

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>NÚCLEO DESARROLLO HUMANO</b>	<b>GRADO:</b>	<b>AÑO 2 OCTAVO NOVENO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### DESEMPEÑOS:

**Filosofía:** Resuelve situaciones cotidianas utilizando los principios éticos en el estudio de casos

**Ética y valores:** Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de las relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.

**Educación Religiosa:**

“Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano”

**Ciencias Sociales:** Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad o apariencia física.

**Cátedra Abadista:** Toma conciencia de la importancia del bienestar colectivo.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

#### FILOSOFÍA:

**Realiza la siguiente lectura:**

#### **El Niño que escapo de la esclavitud**

El niño paquistaní Iqbal Masih fue obligado a partir de los 5 años a trabajar en un taller de fabricación de alfombras, para que su familia pagara unas deudas que tuvo que contraer para no morir de hambre, Iqbal trabajó como esclavo, pero fue liberado por el Frente de Liberación de los Esclavos por Deudas. Con la ayuda de esta organización, comenzó a estudiar y viajo por todo el mundo denunciando la situación de esclavitud en el que se encuentran miles de niños en su país. En 1995 fue asesinado, a la edad de doce años, por las mafias que organiza la explotación infantil. Sin embargo, su valiente denuncia, provocó una reacción de solidaridad en todo el mundo a favor de los derechos de la infancia.

### **Teniendo en cuenta la historia de Iqbal responde:**

- ¿Qué circunstancias crees que marcan con más firmeza la vida de una persona?
- ¿Qué tipo de circunstancias podrían anular por completo la libertad de alguien?
- ¿Cómo influyen las condiciones socioeconómicas y políticas en la vida de cada persona?
- ¿Es posible actuar con libertad a pesar de los condicionamientos que nos afectan?

## **ETICA Y VALORES**

### **ACTIVIDAD**

En un documento “word” realizar los siguientes puntos y enviarlo al correo electrónico que está escrito en la parte de “observaciones”.

- A partir de la información en el cuaderno o por búsqueda en internet sobre la diferencia entre “ética” y “moral”, averigüe las principales características de la moral de un grupo, religión, cultura o país y haga una reflexión “Ética” de mínimo dos párrafos sobre esa “Moral”.
- Explique que es el valor de “el respeto a la palabra” y busque en internet una imagen que represente su aplicación en la vida cotidiana.
- **video en youtube sobre la diferencia entre etica y moral:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=i\\_Cr6Ht3\\_8Q](https://www.youtube.com/watch?v=i_Cr6Ht3_8Q)

## **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**Dimensión y naturaleza comunitaria.** El ser humano es social por naturaleza, es por esto que tiene la tendencia a organizarse, cooperar y buscar alianzas con sus semejantes para el beneficio común. Al revisar la historia de la humanidad se puede observar que los pueblos antiguos trabajaron en organizaciones formales, como los antiguos ejércitos romano y egipcio, la Iglesia Católica Romana, y ya se pensaba en cómo lograr mayor eficiencia y eficacia en las organizaciones mucho tiempo antes que apareciera la palabra “administración”, desde ya se buscaba la mejor forma de aprovechar los recursos disponibles para conseguir mejores resultados. Así surgió el concepto de organización, una organización es un sistema social diseñado para lograr metas y objetivos específicos por medio de recursos humanos y de otros tipos. Perteneciendo a distintos grupos sociales (familia, barrio, pueblo, nación) adquirimos una identidad social y personal, las dos se adquieren por y con los demás a través de un proceso de socialización por el que adoptamos los valores, usos y costumbres de la sociedad a la que pertenecemos. Aunque este proceso se prolonga durante toda la vida podemos distinguir dos etapas: Socialización primaria: Se desarrolla en el seno de la familia y en sociedades modernas, la televisión. Por ejemplo, en la interiorización de normas existe una progresión que puede empezar con: “Mamá se enoja conmigo cada vez que no le presto mis juguetes a mi hermano”. Socialización secundaria: Proceso por el que se interiorizan mundos institucionales a través de reflexión e interiorización. La

interacción social tiene una carga menos afectiva. Puede aparecer crisis de crecimiento, se reconoce que el mundo de los padres no es el único.

### **ACTIVIDAD**

- a. ¿Por qué el ser humano tiene la necesidad de organizarse y vivir en comunidad?
- b. ¿Qué es una organización?
- c. Defina en qué consiste la socialización primaria
- d. Escriba tres ejemplos de socialización secundaria –

### **CIENCIAS SOCIALES:**

#### **ACTIVIDADES**

- Observa en “youtube” el video titulado “la migración explicada” y haga en “excel” o en una tabla en “Word” un cuadro con información sobre: las causas, características, tipos y consecuencias de la Migración.
- Busca en internet la lista más actualizada sobre los 5 países que más reciben migrantes y los 5 países que más generan migrantes y haga un cuadro comparativo con esa información en 1/8 de cartulina.

### **CATEDRA ABADISTA**

#### **ACTIVIDADES:**

- Busca en internet o en los documentos institucionales del colegio, frases célebres de Héctor Abad Gómez y escriba una en medio pliego de cartulina. Se calificará, creatividad, componente artístico y presentación.
- En la fecha de entrega, explicara la frase frente al salón.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- El niño que escapó de la esclavitud: <https://brainly.com/question/50323406>
- **Página web sobre las frases de “Hector Abad Gomez”:**  
<https://citas.in/autores/hector-abad-gomez/>
- **video en youtube sobre la diferencia entre etica y moral:**  
[https://www.youtube.com/watch?v=i\\_Cr6Ht3\\_8Q](https://www.youtube.com/watch?v=i_Cr6Ht3_8Q)
- **Video de “youtube”:** <https://www.youtube.com/watch?v=695kY4Prqs8>
- **Pagina sobre paises receptores y generadores de migracion**  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses\\_por\\_poblaci%C3%B3n\\_inmigrante](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_poblaci%C3%B3n_inmigrante)
- *Hablemos de Dios. Religión 8 ediciones Sm.*

## **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante realiza los talleres y actividades correspondientes a cada asignatura del Núcleo y presenta sustentación oral o escrita o vía correo electrónico, según lo indique cada docente.

## **OBSERVACIONES:**

- Las actividades digitales de ética y Ciencias sociales enviarlas al siguiente correo electrónico: [juasepulveda@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:juasepulveda@iehectorabadgomez.edu.co)  
\*en el "asunto" de correo coloque: su nombre y grupo al que pertenece.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Claudia Berónica Henao Zapata  
Juan Carlos Sepulveda Quintero.

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**